

**Kedves Szülők!**

**Kedves Gyerekek!**

Remélem, hogy továbbra is mindenki jól van, és egészséges. A héten új feladatokat küldök, tovább folytatjuk a megkezdett munkát.

A feladatok összeállításánál azt tartottam szem előtt, hogy sokat mozogjatok, játszatok, akár a szabadban is.

### **1. Mozgásfejlesztés**

A mozgásfejlesztés most megint másképpen történik, mint eddig. Bizonyos gyakorlatokat a beszéddel kapcsoljuk össze. Nagyon kell majd figyelnetek, mert huncut feladatok is lesznek! Nyugodtan csinálhatják a tesók is, ha van hozzá kedvük.

#### **- Bumm!**

Mozgásos játék, a gyermeknél legyen egy labda. A labdát pattogtatva számoljanak hangosan, 1-5-ig. De, 5 helyett kiáltsák: bumm! Ismételjék többször egymás után, egyik, majd a másik kézzel is. Ügyetlen kéz erősíti az ügyeset. Akinek jól megy egy kézzel, váltott kézzel is próbálkozhat. Gyakorlat teszi a mestert!

#### **- Mit csinálunk?**

A játékvezető szülő kérdezi: mit csinálunk? Majd elkezd egy cselekvést (pl. ugrál). A gyermekek utánozzák, és meg kell mondaniuk, mi a cselekvés: ugrálunk. Szabadon, változatosan találjatok ki feladatokat! Itt a mozgásutánzáson van a hangsúly.

#### **- Figyelj, mit mondok!**

A szülő instrukciókat ad a gyerekeknek, közben pedig ellentétes dolgokat csinál. Pl. „üljetelek le”, de ő közben ugrál. A gyerekeknek csak azt szabad csinálni, amit hallottak, és nem amit látnak!

#### **- Ellentét**

Talajon ülünk, és egymásnak gurítunk egy labdát. Aki gurít, az mond egy szót (pl. meleg), a másiknak pedig az ellentétét kell mondani (pl. hideg). Előző héten már gyakoroltatok az ellentétpárokat, most ismételjük, és összekötjük mozgással.

Vicceskedjete, had nevessen az a gyermek! Ha ő mond feladványt, te válaszolj hibásan! Figyel? Javít? Kiigazít? Nevet?

#### **- Mit érez?**

Rajzoljatok különböző képkártyákat, érzelmeket, pl. mosolygósat, boldogat, ijedtet, mérgeset, sírósat, csodálkozózt, szomorút, stb.

Mesélj el egy történetet, találj ki, melyben sok érzelem megjelenik (pl. szomorú, boldog, ijedt). A gyerek feladata az, hogy amikor a mesében hallja az érzelemre utaló szót, emelje fel az oda illő képkártyát.

#### **- Tapsolj!**

Meséljetelek egy népszerű láncmesét a gyerekeknek, és egyezzz meg velük, hogyha hall egy bizonyos szót/kifejezést, akkor tapsoljon.

Példának írom a Répa című mesét. Ha egy állat nevét hallja, akkor tapsoljon. Természetesen szabadon választható a mese, és a hozzá kapcsolódó feladat. Melyik a kedvenc meséje a gyermeknek? Legyen az! A feladatot igazítsd hozzá!

Kedves Szülők!

Mivel itt a jó idő, (ha nem esik) és akinek van lehetősége az udvaron játszani, használja ki az alkalmat. A legtöbb feladatot kint is meg lehet csinálni, miért ne?

## **2. Finommotorika – emlékezet – figyelem – mennyiségfogalom**

Játék hajgumival. Lányok előnyben!

Ehhez a feladathoz színes, szilikonos hajgumira lesz szükség.

Bontás feladatot csináltatok már a múlt héten is, csak akkor kiflit pakolgattak a gyerekek, most 10-es számkörben gumikat.

4 egyszerű ötlet, mely tetszés szerint továbbgondolható.

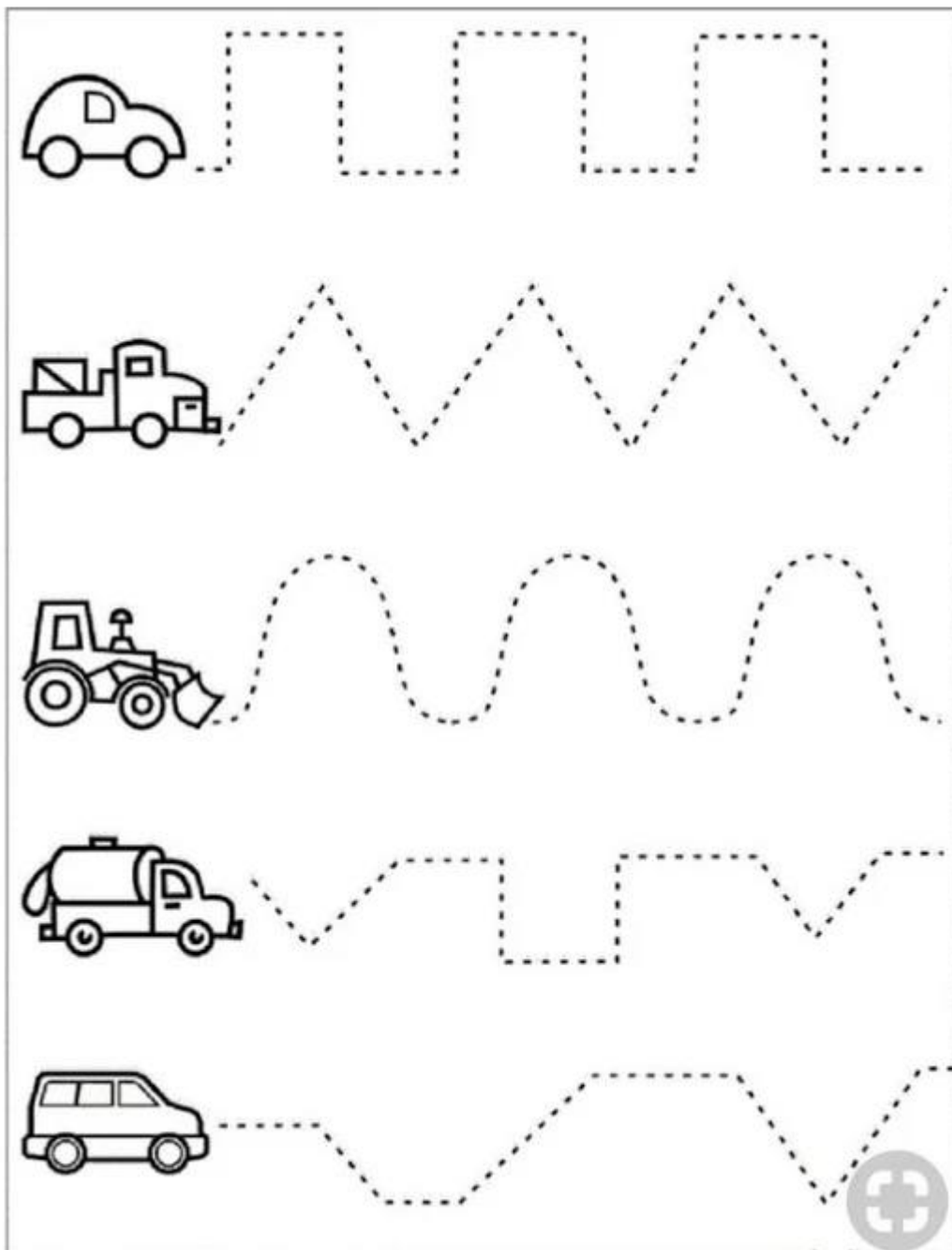
- Kiválasztok 5 db gumit, és ezeket felteszem az ujjaimra. Minden ujra egy-egy gumi kerül. Megmutatom kb 20 mp-ig, majd a hátam mögé teszem a kezem. Emlékezetből kell megcsinálnia a gyerekeknek is. Nehezíteni is lehet: nem csak 1 gumi jut egy ujjamra, hanem több is.
- Szóbeli utasítást adok, melyik ujján hány darab és milyen színű gumi legyen! Figyelni kell színre, darabszámra, ujjakra, és ráadásul még fel is kell pakolni.
- Minden ujjamra húzok gumit. A gyerekeknek, csukott szemmel kell letapogatnia, melyik ujjamon, hány darab gumi van, utána megbeszéljük hogyan sikerült. A végén pedig másolja le a saját kezére is.
- Megadunk egy számot, legyen mondjunk 10, a feladat pedig az, hogy ossza szét az egyik kezén az ujjai között. Nevezze is meg, pl.: hüvelykujjon 2, mutatóujjon 4, középsőn 1, gyűrűsujjon 2, kisujjon 1. A bontás bármilyen formában jó, csak a végeredmény 10 legyen. Lehet 0 darab is benne.

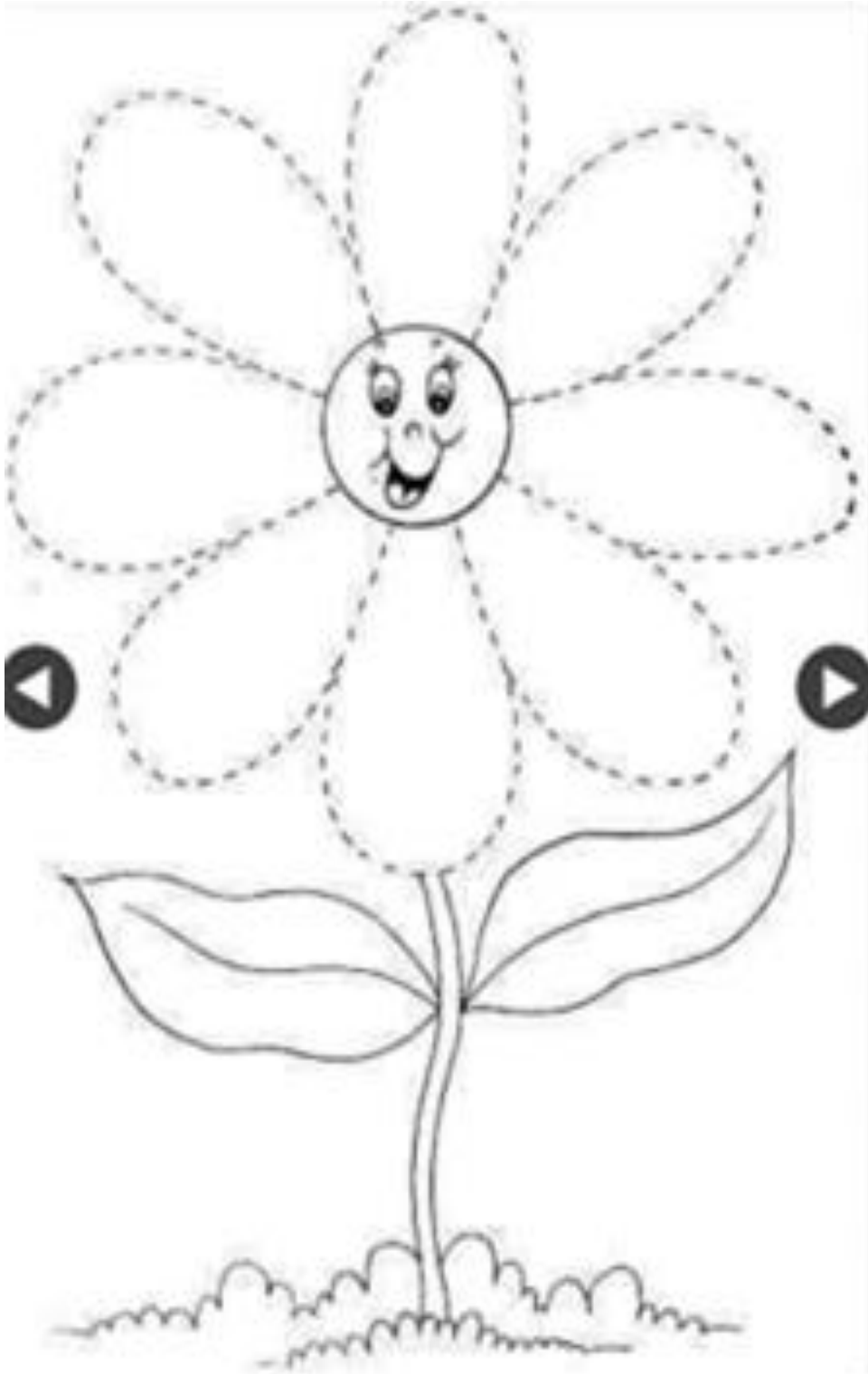
### 3. Íráselőkészítés - vonalvezetés

A vonalvezetés gyakorlására autók, munkagépek lesznek segítségetekre, vagy egy mosolygós margaréta. Lehet választani! Most is leírom, hogy aki nem tud otthon nyomtatni, nyugodtan keressen hasonló feladatot a meglévő foglalkoztatókban.

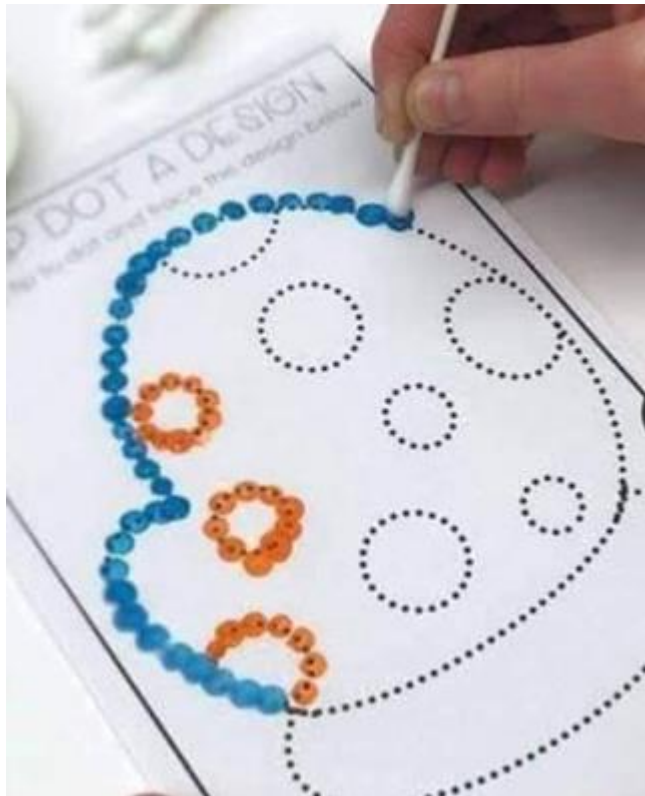
Most az a lényege a feladatnak, hogy eléggé nagy, és egyszerű forma legyen.

A technika másága miatt, ugyanis, nem ceruza, nem filctoll szükséges hozzá, hanem festék és fültisztítópálcika. Teszek ide egy képet magyarázatképpen, szerintem egyszerűbb, mint hogy csak szavakkal leírjam.





A technika alkalmazása: a pálcikával kell végig pötytyöznie a gyermeknek a szaggatott vonal mentén a formát. Íme képen:



#### **4. Formák – irányok – globális számfogalom – figyelem**

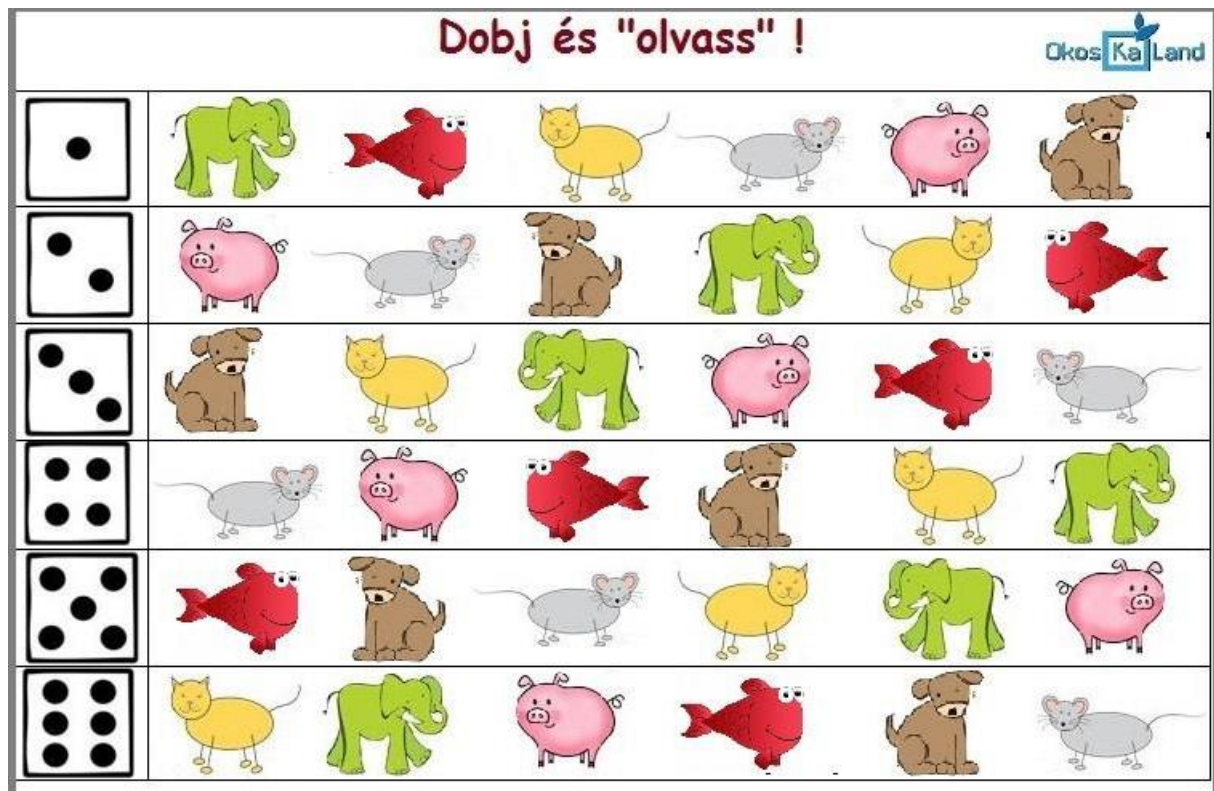
Lent találtak egy képet, amelyen, állatok vannak, szépen sorban.

A feladat a következő:

A gyermek dob a dobókockával. Mennyit dobott, ránézésre megállapítja – hiszen ezt már gyakoroltuk több játék kapcsán is – és abban a sorban, sorolja el milyen állatok vannak!

Nehezítésként, hiszen iskolába készülünk, mondja is, hogy elefánt-jobbra, halacska-jobbra, cica-balra, egérke-jobbra, malacka-jobbra, stb.

Új dobás, új sor. Csináljátok annyiszor, hogy a hatos sort is kelljen mondania legalább kétszer, háromszor.



## 5. Percepció – azonosság, különbözőség, vizuális figyelem

Logikai készletre lesz szükség. Ha van iskolás nagytesó, biztosan van otthon egy dobozzal. Vannak gyerekek, akikkel már használtuk ezt a készletet.

A készlet 48 elemű, az elemeknek négy tulajdonsága változik:

Méret szerint lehet kicsi vagy nagy.

Szín szerint lehet sárga, piros, kék vagy zöld.

Lyukasság szerint lehet lyukas vagy teli (nem lyukas).

Forma szerint lehet kör, háromszög vagy négyzet.

Az elemek meghatározásakor négy tulajdonságot kell felsorolni, amit megkönnyít, ha kezdetben mindig ugyanabban a sorrendben mondjuk a tulajdonságokat. Mivel a formát jelző szó főnév, célszerű ezt mondani utolsónak: pl. kicsi, piros, lyukas kör. Figyeljünk rá, hogy a négyzetet soha ne nevezzük kockának, hiszen a kocka egy térbeli alakzat, míg a négyzet síkbeli.

A készlet lehetőséget biztosít rá, hogy a gyermekek már egészen kicsi korban saját maguk fedezzék fel a matematikai összefüggéseket, ezáltal fejlődik a gondolkodásuk, elsajátítják a matematikai fogalmakat és mélyebben megértik a matematikát.

( Kisebb testvérnek is lehet feladatot adni vele. )

A kezdő szint (kb. 3-4 éves kortól), amikor valamilyen tulajdonság szerint két csoportra osztjuk az elemeket. Ez segít a gyermekeknek, hogy megismerjék az elemeket, és felfedezzék azok tulajdonságait.

Az iskolába készülőknek adjunk nehezebb, több szempont alapján végrehajtandó feladatot. A tartóból kiborított elemek közül.

Válogatás:

- vegyél el egy formát, és tedd magad elé az asztalra! Mond el mi jellemző rá! (méret, szín, lyukasság, forma)
- Válassz egy másikat! Jellemezd!
- Most én választok és én jellemzem. Figyelj jól mondom-e! Na itt jöhet a „becsapós” feladvány. Tévedsz! Észreveszi? Kijavítja?
- Csukja be a szemét a gyermek, kezek az asztal alatt. Te válassz egy formát, add a kezébe az asztal alatt! Nem nézheti meg. Tapogassa meg, és mondja el mit érez, milyen jellemzőket tud kitapogatni. Figyelem! Csak három jellemző sikerülhet, hiszen a színt nem látjuk most. Aztán ellenőrizzük le, helyes volt-e a megoldás.

Ezeket a feladatokat néhány darabbal csináljátok, ha fárad a figyelme, hagyjátok abba.

- Maradunk a logikai készletnél, de most papírra, és színes ceruzára van szükség. Egy-egy darabot rajzoljon le méretarányosan, a 4 jellemző látható legyen. Néhány darab lerajzolása után, képalkotás következzen. Rakjon ki a gyermek egy képet, tetszőlegesen. Aztán rajzolja le, méret, forma szín és lyukasság figyelembe vételével.

## 6. Játék

Mókás tevékenység a végére!

Mi mindenre képes a vattakorong alá nyomott festék és egy játékkalapács?

Az alábbi képen láthatjátok a technikai megvalósítást.

A vattapamacsot mártsd bele a festékbe, had szívjon fel jó sokat, tedd egy fehér papírra, minden féle színűt, vegyesen, vagy képet alkotva, és egy játék kalapáccsal, gumikalapáccsal, esetleg egy húsklopfolóval üss a pamacsokra! Hagyd megszáradni, és kész is az alkotás!

Vigyázat a festék fröcsöghet! Udvaron, vagy bent mosható környezetben, összefestékezhető ruházatban kéretik kipróbálni!



Köszönöm az együttműködést!

Jó munkát, kellemes időtöltést, és jó egészséget kívánok mindenkinek!